

Консультация для родителей «Правила дорожные детям знать положено!»

Современный развивающийся мир предъявляет повышенные требования к людям в плане социальной адаптации и безопасного поведения на улице. Особую тревогу вызывает слабая подготовленность детей безопасному участию в дорожно-транспортном процессе. Обстановка вызывает крайнее беспокойство. В этих условиях особую актуальность приобретает изучение предмета основ безопасности жизнедеятельности. Чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, сформируем навыки культуры поведения на улице, тем меньше вероятность каких-либо происшествий с ним на дороге.

Правилам дорожного движения мы учим детей с раннего возраста. В детском саду ребенок должен усвоить основные понятия дорожного движения, а также научиться важнейшим правилам поведения на дороге.

Чтобы наши дети лучше запомнили навыки правильного поведения на улице, на дороге, нужна долгая, повседневная разъяснительная работа и конечно же в этом должны участвовать и родители. Взрослые – самый лучший пример для детей. Если родители будут нарушать правила дорожного движения, то и дети, глядя на них, тоже будут их нарушать. Взрослые должны быть примером для своих детей! Дома родители могут своими словами рассказать о правилах дорожного движения, по дороге в детский сад или из детского сада, во время прогулки, говорить с малышом о транспортных средствах, объяснять их особенности, можно использовать рассказы, используя различные дорожные ситуации. Главной задачей родителей и педагогов – доступно донести, разъяснить правила дорожного движения, донести до детей смысл – опасность несоблюдения правил.

Всё более актуальным в нашей современной жизни становится вопрос безопасности ребёнка на улицах города. Незнание маленькими детьми простых правил поведения на дороге, а также халатное отношение взрослых к этой проблеме зачастую приводит к беде. Именно поэтому одной из главных задач педагогов в детском саду является знакомство воспитанников с азами дорожной грамоты. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах, на дорогах проводится систематически, охватывая все виды детской деятельности, чтобы полученные знания дети «пропускали» через продуктивную деятельность, а затем реализовали в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Дети дошкольного возраста должны понимать правила поведения на проезжей части, читать самые простые знаки, знать обязанности участников движения. По мере взросления тема правил дорожного движения в детском саду раскрывается более глубоко, а повторение из месяца в месяц, из года в год помогает дошкольникам прочно усвоить новые знания и отработать навыки безопасного нахождения на дороге.

Первые правила, которые должны усвоить дети в группе в детском саду:

- Дорогу можно переходить только на зелёный сигнал светофора по «зебре».

- Идти рядом с полосой машин надо по тротуару, а если его нет, то двигаться по обочине навстречу движению.

- Необходимо выучить важные дорожные указатели и знаки.

Уже в средней и старшей группах детского сада дети должны знать о правилах дорожного движения больше :

- кто считается участником дорожного движения (*пешеход, водитель, пассажир и т. д.*) и кто из них как ведёт себя на дороге;

- основные понятия дорожного движения (*проезжая часть, обочина, тротуар, пешеходный переход и т. д.*);

- виды транспорта (*автобус, троллейбус, трамвай, машина и т. д.*);

- сигналы и цвета светофора;

- места, где можно переходить проезжую часть;

- места, где можно двигаться по

- правила пользования общественным дорогом пешком; транспортом;

- и т. д.

Для того, чтобы дети основательно запомнили правила дорожного движения воспитатель должен создать условия, при которых они: увидят информацию; услышат её; применят новые знания. Для этого могут быть использованы: игровые и творческие задания; наглядные материалы; разнообразные речевые приёмы. Считается, что воспитатель, объясняющий правила дорожного движения должен использовать четыре типа педагогических приёма: наглядный, словесный, игровой, практический.

Наглядный тип приёма это - картинки, например, с изображением дорожных знаков или правилами поведения на дороге; презентации или видео, которые транслируют интересные истории или мультики по правилам дорожного движения; демонстрациями, когда воспитатель показывает на своём примере правильное действие.

Словесный тип приёма – беседы, сказки, загадки, стихи, чтение. Использование словесных приёмов помогает не только объяснить правила дорожного движения, но и проверить, как усвоен материал с помощью вопросов.

Игровой тип приёма – игровая деятельность, которая является основной при изучении правил дорожного движения в детском саду для детей. В процессе игры дошкольники развивают речь и координацию движения, отработывают повторяют новые понятия. К игровым приёмам можно отнести: правильное поведение на дороге,

- дидактические игры по правилам дорожного движения, в которых есть правила и задачи;

- сюжетно-ролевые игры, где дети копируют модель поведения разных участников дорожного движения; подвижные игры;

- подвижные игры, которые хорошо использовать во время прогулки;

- театрализованные игры по правилам дорожного движения, где дети играют по сценарию определённые сюжеты.

Практический тип приёма – это любая творческая деятельность с использованием мелкой моторики: рисование, лепка, аппликация.

Очень важно научить детей строго соблюдать правила дорожного движения. Дорожное движение – это очень сложный процесс, но безопасность на дороге зависит от действия каждого человека.